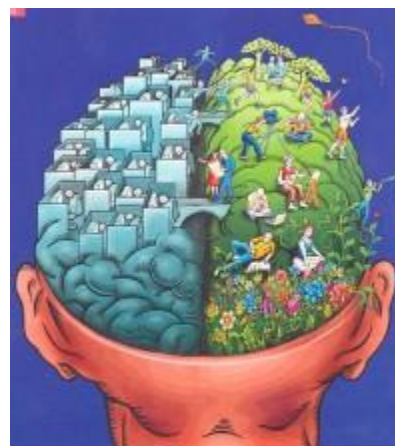


A lo largo de nuestra historia el aprendizaje humano ha sido un tema de profundo estudio. Han surgido teorías que han sido posteriormente desechadas o reemplazadas por metodologías que se van ajustando a los nuevos tiempos. Si bien todas persiguen el mismo objetivo: el aprendizaje, el camino para llegar a él es diferente. Hoy en día contamos con muchas metodologías, algunas se complementan, otras son opuestas. No hay consenso para definir parámetros únicos para clasificar cuál es mejor que otra y el éxito de la aplicación de las mismas va a depender de quien la aplica, el contexto y los alumnos, es decir, una metodología puede funcionar en ciertas situaciones y no en otras.



En este artículo les queremos presentar un método que nos obliga a pensar de una manera creativa.

Durante las grandes batallas aéreas de la Segunda Guerra Mundial, el alto mando norteamericano quiso reforzar sus aviones para protegerlos lo mejor posible de los impactos enemigos; para ello, contrató a un experto. El experto examinó los aviones que regresaban de las batallas aéreas y contabilizó en qué partes presentaban más frecuentemente señales de impacto; luego, recomendó reforzar las que no aparecían dañadas.

Su consejo sonó desconcertante a los oficiales: ¿por qué reforzar lo que parecía menos vulnerable? El motivo es simple: muy lucidamente, el experto dedujo que prácticamente ningún avión presentaba daño en esas partes porque los que habían sido impactados allí no regresaban.

Eso es el pensamiento lateral, cuyo énfasis está en el correcto planteamiento del problema. Antes que las estadísticas y las cuentas, lo que importa es qué se está contando; en este caso, lo que el experto estaba examinando no eran todos los aviones, sino los aviones que habían regresado, que eran una suerte de foto negativa de los que habían sido abatidos.

La expresión de pensamiento lateral fue acuñada hace algunos años por el psicólogo Edward de Bono, para referirse a un proceso mental diferente al deductivo, un proceso para pensar desde diferentes ángulos hasta que lo que parece absurdo adquiere un sentido y lo que parece imposible se hace posible. En pocas palabras, es una técnica que permite la resolución de problemas de una manera indirecta y con un enfoque creativo.

El pensamiento lateral tiene diferentes objetivos: desde asesores empresarios procurando adiestrar a los ejecutivos en un pensamiento menos dogmático, más adecuado a los variados desafíos de mercado, hasta profesores que quieren promover una mayor atención de los alumnos en los problemas, enfatizando la comprensión antes que la aplicación mecánica de procedimientos. Son también usados en grupos familiares y de amigos para entretenerse o también pueden disfrutarse en forma individual.

## Desafíos

(Las imágenes no tienen nada que ver con la solución)

### SERPIENTES Y PIRAÑAS

Dos viajeros caminan por la selva amazónica, rumbo al poblado de Itangaratí, cuando llegan a un río infestado de pirañas y serpientes venenosas. Las pirañas son pirañas realmente agresivas, dispuestas a comerse a todo ser viviente que se ponga a su alcance, y las serpientes venenosas son realmente muy



venenosas: cualquier contacto con una de ellas implica la muerte segura en apenas una hora. Los viajeros no tienen herramientas para hacerse un buen bote, ni hay ningún puente cerca, ni lianas de las que colgarse para cruzar. Sin embargo, logran pasar al otro lado y esa noche duermen tranquilamente en la posada de Itangaratí. ¿Cómo lograron cruzar?

### CLAVES

No tienen armas de fuego ni dinamita

No tienen ninguna sustancia venenosa para eliminar pirañas ni serpientes

No aparece ningún barquero

No encuentran un bote

No hay rocas en el río por las que se pueda cruzar el río sin tocar el agua.  
Cruzan nadando y no sufren daño alguno.

## EL GENIO BURLÓN

Un juego de la lotería consiste en acertar seis números entre el 1 y el 49. Aladino viene jugando hace muchas semanas y no consigue ganar. Entonces le pide al genio que le diga qué números saldrán la semana que viene. El genio se toma un rato para escribir los números en un papel y se lo pasa a Aladino.

- ¿Qué es esto? – Dice Aladino al mirar el contenido de la hoja.
- Ahí están los números pedidos – dice el genio.
- Pero... – empieza a decir Aladino; sólo empieza, porque antes de que termine la frase el genio se ha esfumado. Aladino queda desconcertado; efectivamente, en la hoja están los números que han de ganar la semana que viene, pero Aladino siente, con razón, que tiene tan pocas posibilidades de ganar como siempre. ¿Por qué?



## CLAVES

Los números están anotados claramente.

Están escritos sólo números, no hay ninguna advertencia de que no debe jugarlos.

No están solamente los números ganadores.

## GOLPES Y ABRAZOS

Lo que sigue es un caso real y muy frecuente, de comportamiento a primera vista extraño: Alberto le pegaba duramente a Carlos y sin embargo Carlos, que no era ningún masoquista, lo abrazaba. ¿Cómo se explica?

## CLAVES

Alberto y Carlos no tienen ningún parentesco.

No son actores.

No sucedía en la calle.

No sucedía en la casa.



## EL RALLY AMARILLO

Hacia 1931, la fábrica Citroën de Francia organizó el mayor y más arriesgado rally automovilístico de la historia destinado a unir las ciudades de Beirut y Pekín. Fueron diez meses de trayecto, desde abril de 1931 hasta febrero de 1932, en que la caravana de 14 Citroën Kegresse (un tipo de camión-automóvil dotado de dos ruedas delanteras y dos orugas traseras) llevaron a cuarenta hombres a través del Turquestán, el Himalaya y el desierto de Gobi. En algunas ocasiones se utilizaron balsas y puentes portátiles para atravesar los ríos; pero el principal problema lo plantearon, en las montañas, algunos senderos de mulas demasiado estrechos para los vehículos. ¿Cómo fueron superados?



### CLAVES

No se ensancharon los caminos.

Rodearon la montaña donde fue posible, pero en otras ocasiones debieron atravesar las montañas.

Cerca de 20 miembros de la expedición eran mecánicos, los mejores de los que Citroën disponía.

## VENGANZA

En una pequeña ciudad había dos periódicos, “Últimas Noticias” y “Esto sí que es nuevo”, cuyos dueños se odiaban mortalmente. Un día el dueño de “Últimas Noticias” publicó en su diario una noticia negativa sobre el dueño de “Esto sí que es Nuevo”. La noticia decía:

“Ayer, el director de “Esto sí que es Nuevo” se ha visto borracho en diversos establecimientos de la ciudad.



Al día siguiente, para vengarse, el dueño de “Esto sí que es nuevo” publicó una información positiva sobre el dueño de “Últimas Noticias”. ¿Por qué?

### CLAVES

Ambos escribieron la verdad, pero no era relevante lo relevante eran sus intenciones.

La intención del dueño de "Últimas noticias" fue perjudicar al dueño de "Esto sí que es Nuevo"

La noticia que publicó el dueño de "Esto sí que es Nuevo" no decía nada en contra del dueño de "Últimas Noticias", pero lo sugería.

En la siguiente página están las soluciones. Si desea resolverlos, no siga leyendo.

Información extraída de Acertijos de Pensamiento lateral, escrito por Michael Voldosina.

## **SOLUCIONES**

**Serpientes y Pirañas:** Esperan una hora y media y cruzan el río. A esa altura, las pirañas se han comido a todas las serpientes, y luego han muerto por su poderoso veneno.

**El Genio Burlón:** ¡en el papel hay una lista de los números de 1 al 49!

**Golpes y Abrazos:** Alberto y Carlos son contendientes en un combate de boxeo. Los boxeadores se abrazan (hacen clinch) para impedir que el contrario siga golpeando.

**El Crucero Amarillo:** En ocasiones, no hubo más remedio que dismantelar los vehículos, recorrer a lomo de mula los caminos estrechos llevan los automóviles desarmados y volver a armarlos luego.

**Venganza:** El titular que publicó el dueño de “Esto sí que es Nuevo” fue: “El dueño de “Últimas Noticias” fue visto sobrio ayer”.